**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Triennio AA.SS. \_\_\_\_ - \_\_\_\_**

*(ai sensi del D.L. 61/2017)*

***INDIRIZZO: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO***

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERENZIAZIONE ATECO ISTAT 2007**  (Agg. 2011) | **C Attività manifatturiere**  32.50 Fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche  32.50.20 Fabbricazione di protesi dentarie (inclusa riparazione) |
| **CP ISTAT 2011 (N.U.P.)** | 3.2  [Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_1=3&codice_2=3.2)  3.2.1.6.2 Odontotecnico |
| **CORRELAZIONE SETTORI**  **ECONOMICO-PROFESSIONALE** | Servizi socio-sanitari |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE 1: DATI GENERALI ED ANAGRAFICI STUDENTE** | |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| CLASSE / Docente Tutor | **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita  (Comune/Provincia) |  |
| Cittadinanza |  |
| Comune di residenza |  |
| Indirizzo |  |
| Nazionalità |  |
| Anni di residenza in Italia  *(per gli studenti di nazionalità non italiana)* |  |
| Eventuali diagnosi BES | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc) ☐ con documentazione ☐ senza documentazione  ☐ certificazione L.104/92 ☐ programmazione per obiettivi minimi ☐ programmazione per obiettivi differenziati |
| Eventuali strumenti specifici predisposti |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE** | | | |
| **2.1 PROFILO DELLO STUDENTE**  *(A cura del tutor e del C.dC. sulla base dell’intervista e dell’osservazione dello studente)* | | | |
| * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Stili di apprendimento dominanti: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Interessi extra-curriculari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Progetto personale dello studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Punti di forza * Aspetti da migliorare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Collaborazione con la famiglia | | | |
| **2.2 PERCORSO SCOLASTICO IN INGRESSO ED APPRENDIMENTI IN CONTESTI FORMALI** | | | |
| BIENNIO SCUOLA SEC. II GRADO  Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_  TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI  Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Voto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *(eventuale)*  Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe/Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| EVENTUALI RIPETENZE*(indicare la/e classe/i ripetuta/e)* | | | |
| **2.3 PROFILO LINGUISTICO** | | | |
| Lingua Materna dalla nascita: | | | ----- |
| Prima Lingua Straniera: | | | N° anni di studio: |
| Seconda Lingua Straniera: | | | N° anni di studio: |
| **2.4 LIVELLO COMPETENZE IN INGRESSO** | | | |
| Asse dei linguaggi |  | | |
| Asse matematico |  | | |
| Asse Scientifico tecnologico |  | | |
| Asse Storico Sociale |  | | |
| Scienze Motorie |  | | |
| Competenze Informatiche |  | | |
| **2.5 LIVELLO CONOSCENZA LINGUA ITALIANO L2** *(solo per alunni stranieri)* | | | |
| * Lettura e scrittura: * Comprensione ed esposizione orale: | | | |
| **2.6 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**  *(sulla base del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor)* | | | |
| NON FORMALI  *(sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)* | | (Breve descrizione/Anno/Attestazioni) | |
| INFORMALI  *(sviluppata nella vita quotidiana)* | | (Breve descrizione) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 3: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**  A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il CdC ha individuato i seguenti interventi: | | | | | | |
| **Tipi di interventi** | **Attività di personalizzazione** | | | | | |
| **Classe 3^** | **N° ore** | **Classe 4^** | **N° ore** | **Classe 5^** | **N° ore** |
| Accoglienza o inclusione nel gruppo classe  *(eventuale)* |  |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero |  |  |  |  |  |  |
| Attività di potenziamento dei risultati di apprendimento |  |  |  |  |  |  |
| Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo  *(attività di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento, peer tutoring, studio assistito, ecc)* |  |  |  |  |  |  |
| Attività di orientamento o riorientamento |  |  |  |  |  |  |
| Progetti educativi |  |  |  |  |  |  |
| Attività in ambiente extrascolastico  *(svolte in orario curriculare)* |  |  |  |  |  |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 |  |  |  |  |  |  |
| Attività aggiuntive  *(Progetti di ampliamento dell’offerta formativa)* |  |  |  |  |  |  |
| PCTO |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE 4: PROFILO DI USCITA** | |
| **Descrizione sintetica della figura** | Il Diplomato di istruzione professionale dell’indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio. |
| **Profilo professionale**  *v. Codice ATECO e NUP* | Le professioni comprese in questa unità costruiscono, verificano e ottimizzano dispositivi odontoiatrici su misura seguendo le specifiche progettuali rilasciate dall'odontoiatra. Operano nella fabbricazione/riparazione di protesi dentarie, denti artificiali, ponti, etc, realizzati in laboratori specializzati.  L’esercizio della professione di Odontotecnico è regolamentato dalle leggi dello Stato. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 5: QUADRO ORARIO** | | | | | | |
| **AREA GENERALE** | | | | | | |
| **ASSI CULTURALI** | | **DISCIPLINE** | **Monte ore triennio** | **Ore settimanali** | | |
| **Classe 3^** | **Classe 4^** | **Classe 5^** |
| ASSE dei LINGUAGGI | | Lingua e letteratura italiana | 132 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 66 | 2 | 2 | 2 |
| ASSE MATEMATICO | | Matematica | 99 | 3 | 3 | 3 |
| ASSE STORICO SOCIALE | | Storia | 66 | 2 | 2 | 2 |
|  | | Scienze motorie e sportive | 66 | 2 | 2 | 2 |
|  | | RC o attività alternative | 33 | 1 | 1 | 1 |
|  | | ***Totale ore Area Generale*** | 462 | ***14*** | ***14*** | ***14*** |
|  | **AREA DI INDIRIZZO** | | | | | |
| **ASSE CULTURALE**  **Scientifico, Tecnologico, Professionale** | | **DISCIPLINE** | **Monte ore triennio** | **Ore settimanali** | | |
| **Classe 3^** | **Classe 4^** | **Classe 5^** |
| Rappresentazione modellazione odontotecnica |  | 4 | 4 |  |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *4* | *(4)* |
| Gnatologia |  |  | 2 | 3 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(1)* | *(3)* |
| Scienze dei materiali dentali |  | 4 | 4 | 5 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* |  | *(4)* | *(4)* | *(5)* |
| Esercitazioni di Laboratorio di odontotecnico |  | 8 | 8 | 8 |
| Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria |  |  | | 2 |
| ***Totale ore Area di Indirizzo*** | ***594*** | **18** | **18** | **18** |
| *di cui in compresenza* | *297* | *9* | *9* | *9* |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6: VERIFICA PERIODICA APPRENDIMENTI E REVISIONE PROGETTO FORMATIVO** |
| **Classe 3^ – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:   * l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso* * il Percorso formativo *non richiede/richiede* interventi personalizzati di seguito specificati.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(in itinere, studio individuale, ecc)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace.  *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto.  Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in …………………………  Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(Corso estivo, studio individuale)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   L’alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.  *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*  ……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |
| **Classe 4^ – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:   * l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso* * Le carenze formative del primo anno sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate in ………………………… Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(in itinere, studio individuale, ecc)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace.  *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto.  Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in …………………………  Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(Corso estivo, studio individuale)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   L’alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.  *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*  ……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |
| **Classe 5^ – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:   * l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace/difficoltoso * Le carenze formative del primo anno sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate in ………………………… Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(in itinere, studio individuale, ecc)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace.  *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto.  Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, ma non sono state recuperate le carenze formative in …………………………   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(Corso estivo, studio individuale)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Il C.dC delibera di AMMETTERE / NON AMMETTERE l’alunno/a agli Esami di Stato.  *(Motivare la decisione con gli estremi normativi)*  ……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 7: LIVELLO COMPETENZE ACQUISITE NEL CORSO DEL TRIENNIO**  Ai sensi del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Linee guide Ott/2019  *( NR – Base - Intermedio – Avanzato )* | | | | | |
| **COMPETENZE**  **AREA GENERALE** | **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Livello**  **3° anno** | **Livello 4° anno** | **Livello**  **5° anno** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  |  |  |  |  |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. |  |  |  |  |  |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |  |  |  |  |  |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro |  |  |  |  |  |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. |  |  |  |  |  |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. |  |  |  |  |  |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. |  |  |  |  |  |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento |  |  |  |  |  |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo |  |  |  |  |  |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |  |  |  |  |  |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |  |  |  |  |  |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE**  **AREA DI INDIRIZZO** | **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Livello**  **3° anno** | **Livello 4° anno** | **Livello**  **5° anno** |
| 1. Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo. |  |  |  |  |  |
| 1. Individuare aspetti fisiologici correlati all’anatomia dell’ apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell’apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici. |  |  |  |  |  |
| 1. Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi. |  |  |  |  |  |
| 1. Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica. |  |  |  |  |  |
| 1. Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche, collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi. |  |  |  |  |  |
| 1. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. |  |  |  |  |  |

Si allegano al presente Progetto:

* il piano didattico delle UDA (Unità di Apprendimento)
* PDP (se presente)
* PEI (se presente)
* PDP per alunni stranieri (se presente)
* Data di prima stesura: …………………………
* Data di revisione: ………………………………
* Data di revisione: ………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNUALITA’**  Data di approvazione del CdC | **Docenti** | **Firme** |
| CLASSE 3^  Data: | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CLASSE 4^  Data: | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CLASSE 5^  Data: | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Firma del genitore Firma dello studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_