**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Biennio AA.SS. \_\_\_\_ - \_\_\_\_**

*(ai sensi del D.L. 61/2017)*

***INDIRIZZO: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERENZIAZIONE ATECO ISTAT 2007** (Agg. 2011) | **Domotica civile ed industriale****C Attività manifatturiere**33.12 Riparazione e manutenzione di macchinari33.13 Riparazione e manutenzione di apparecchiature elettroniche ed 33.14 Riparazione e manutenzione di apparecchiature elettriche33.20 Installazione di macchine ed apparati industriali**F Costruzioni**43.21.0 Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)**Mezzi di Trasporto – Autronica****G Commercio all’ingrosso e al dettaglio; Riparazione di autoveicoli e motocicli** 45.20 Manutenzione e riparazione di autoveicoli 45.20.10 Riparazioni meccaniche di autoveicoli  45.20.30 Riparazioni di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli; |
| **CP ISTAT 2011 (N.U.P.)** | **Domotica civile ed industriale**3.1.3.1 Tecnici meccanici3.1.3.3 Elettrotecnici3.1.3.4 Tecnici elettronici6.2.3.3.1 Riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali6.2.3.3.2 Installatori e montatori di macchinari e impianti industriali**Mezzi di Trasporto – Autronica**6.2.3.1 Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili6.2.3.1.1 Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.4.1.5 Elettrauto  |
| **CORRELAZIONE SETTORI** **ECONOMICO-PROFESSIONALE** | **Apparati Impianti -Automazione 4.0**Produzione e manutenzione di macchineImpiantistica**Mezzi di Trasporto – Autronica**Produzione e manutenzione di macchineImpiantistica |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1: DATI GENERALI ED ANAGRAFICI STUDENTE** |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| CLASSE / Docente Tutor | **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita (Comune/Provincia) |  |
| Cittadinanza |  |
| Comune di residenza |  |
| Indirizzo |  |
| Nazionalità  |  |
| Anni di residenza in Italia*(per gli studenti di nazionalità non italiana)* |  |
| Eventuali diagnosi BES  | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc) ☐ con documentazione ☐ senza documentazione☐ certificazione L.104/92 ☐ programmazione per obiettivi minimi ☐ programmazione per obiettivi differenziati  |
| Eventuali strumenti specifici predisposti |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE** |
| **2.1 PROFILO DELLO STUDENTE***(A cura del tutor e del C.dC. sulla base dell’intervista e dell’osservazione dello studente)* |
| * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Stili di apprendimento dominanti: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Interessi extra-curriculari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Progetto personale dello studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Punti di forza
* Aspetti da migliorare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Collaborazione con la famiglia
 |
| **2.2 PERCORSO SCOLASTICO IN INGRESSO ED APPRENDIMENTI IN CONTESTI FORMALI** |
| TITOLI DI STUDIO CONSEGUITIScuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Voto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *(eventuale)* Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe/Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EVENTUALI RIPETENZE*(indicare la/e classe/i ripetuta/e)*  |
| **2.3 PROFILO LINGUISTICO** |
| Lingua Materna dalla nascita: | ----- |
| Prima Lingua Straniera: | N° anni di studio: |
| Seconda Lingua Straniera: | N° anni di studio: |
| **2.4 ESITI PROVE DI INGRESSO** *(eventuale)* |
| Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |  |
| Asse Scientifico tecnologico |  |
| Asse Storico Sociale |  |
| **2.5 LIVELLO CONOSCENZA LINGUA ITALIANO L2** *(solo per alunni stranieri)* |
| * Lettura e scrittura:
* Comprensione ed esposizione orale:
 |
| **2.6 COMPETENZE INFORMATICHE** *(Livello in ingresso)* |
| Word |  |
| Excel |  |
| Power Point |  |
| Internet |  |
| Posta Elettronica |  |
| CAD |  |
| **2.7 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI***(sulla base del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor)* |
| NON FORMALI *(sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)* | (Breve descrizione/Anno/Attestazioni) |
| INFORMALI*(sviluppata nella vita quotidiana)* | (Breve descrizione) |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE** A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il CdC ha individuato i seguenti interventi: |
| **Tipi di interventi** | **Attività di personalizzazione** |
| **Primo anno** | **N° ore** | **Secondo anno** | **N° ore** |
| Accoglienza o inclusione nel gruppo classe |  |  |  |  |
| Attività di recupero  |  |  |  |  |
| Attività di potenziamento dei risultati di apprendimento |  |  |  |  |
| Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo*(attività di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento, peer tutoring, studio assistito, ecc)* |  |  |  |  |
| Attività di orientamento o riorientamento |  |  |  |  |
| Progetti educativi |  |  |  |  |
| Attività in ambiente extrascolastico*(svolte in orario curriculare)* |  |  |  |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 |  |  |  |  |
| Attività aggiuntive*(Progetti di ampliamento dell’offerta formativa)* |  |  |  |  |
| PCTO | *Corso sicurezza* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4: PROFILO DI USCITA**  |
| **Descrizione sintetica della figura** | Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo **“Manutenzione e assistenza tecnica”**pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e allespecifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria estraordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici |
| **Profilo professionale***v. Codice ATECO e NUP* | Al termine del percorso di studi il Diplomato in **“Manutenzione e assistenza tecnica”**, a seconda della personalizzazionedel piano di studi, potrà acquisire le competenze relative ad una delle seguenti figure professionali in uscita:1. Riparatori, installatori e manutentori di macchinari e impianti industriali
2. Installatori e manutentori di apparecchiature elettriche ed elettroniche
3. Installatori e manutentori di impianti idraulici e termici
4. Meccanici riparatori e manutentori di automobili ed assimilati

Le professioni comprese nelle categorie a), b), c) si occupano della manutenzione e dell’installazione di macchinari ed impianti industriali ovvero costruiscono artigianalmente, manutengono e riparano, in officina o sugli impianti stessi, macchinari e impianti industriali o le loro parti; montano i loro componenti nei luoghi di installazione partendo da progetti, istruzioni o da altre rappresentazioni, verificano la corrispondenza del contesto ai requisiti richiesti, modificano o adattano eventualmente le parti da montare e collaudano le macchine o gli impianti così realizzati.Le professioni comprese nella categoria d) provvedono alla manutenzione dei veicoli a motore ovvero identificano e rimuovono le cause di malfunzionamento, riparando i guasti o sostituendo i componenti danneggiati dei motori, dei loro sistemi di alimentazione e di raffreddamento, degli apparati di trasmissione e di guida di veicoli a motore terrestri e di motocicli. Inoltre installano, riparano e manutengono gli impianti e gli apparati elettrici ed elettronici degli autoveicoli. |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5: QUADRO ORARIO** |
| **AREA GENERALE** |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE dei LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana  | 429 | **3**  | 4 |
| Lingua inglese  | 3 | 3 |
| ASSE MATEMATICO | Matematica  | 264  | 4 | 4 |
| ASSE STORICO SOCIALE | Storia Geografia  | 264 | 11 | 20 |
| Diritto ed economia *(A46)* | 2 | 2 |
|  | Scienze motorie e sportive  | 132  | 2 | 2 |
|  | RC o attività alternative | 66 | 1 | 1 |
|  | ***Totale ore Area Generale*** | ***1155*** | ***17*** | ***18*** |
|  **AREA DI INDIRIZZO** |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE SCIENT., TECN., PROFESS. | Scienze integrate (Fisica) | 330 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* | *-* |
| Scienze integrate (Scienze)  | 2 | 2  |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* | *(1)* |
| Scienze integrate (Chimica)  | 1 | 1 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(1)* | *(1)* |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica  | 165 | 3 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(3)* | *(2)* |
| Tecnologie dell’informazione e della comunicazione  | 132 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(2)* | *(2)* |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento | 330 | 5 | 5 |
|  | ***Totale ore Area di Indirizzo*** | ***957*** | ***15*** | ***14*** |
|  | **TOTALE ORE BIENNIO** | **2112** | **32** | **32** |
| **PERSONALIZZAZIONE APPRENDIMENTI** |
| *Fino a 264 ore* |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6: VERIFICA PERIODICA APPRENDIMENTI E REVISIONE PROGETTO FORMATIVO**  |
| **PRIMO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:* l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso*
* il Percorso formativo *non richiede/richiede* interventi personalizzati di seguito specificati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(in itinere, studio individuale, ecc)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace. *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto. Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in ………………………… Pertanto lo studente viene **ammesso al secondo anno con revisione del P.F.I** e sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(Corso estivo, studio individuale)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 L’alunno/a non viene ammesso al secondo anno del biennio. *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |
| **SECONDO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che: l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso.*Relativamente alle **carenze formative del primo anno**, ai fini della revisione del P.F.I., risulta quanto segue:* sono state recuperate le carenze in …………………………,
* non sono state recuperate le carenze in …………………………

Il CdC ha, inoltre, individuato carenze nei risultati intermedi delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I. **per l’anno in corso** relative alle seguenti discipline: * *……………………………………..*

Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(in itinere, studio individuale, sportelli disciplinari )* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace. *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto. Sono state recuperate le carenze formative in …………………………Permangono, tuttavia, carenze negli esiti di apprendimento delle UDA inserite nel PFI e pertanto il CdC delibera la **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO con i debiti formativi** nelle seguenti discipline: …………………………Sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(Corso estivo, studio individuale)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 L’alunno/a non viene ammesso al Terzo anno. *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 7: COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL BIENNIO** *(NR – Base - Intermedio – Avanzato)* |
| **AREA GENERALE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO***(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
 | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | STORIADIRITTO E ECONOMIACHIMICA SCIENZE FISICASCIENZE MOTORIE IRC |  |  |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
 | Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | Asse dei linguaggiAsse scient., tecn, prof | ITALIANOCHIMICASCIENZEFISICA |  |  |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
 | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | STORIAGEOGRAFIA CHIMICASCIENZEFISICAIRC |  |  |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva

interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  | Asse dei linguaggiAsse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | ITALIANOSTORIAINGLESE DIRITTO SCIENZETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.  | Asse dei linguaggiAsse scient., tecn, prof | INGLESETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
 | Acquisire informazioni sul-le testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.  | Asse dei linguaggiAsse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | ITALIANOSTORIAINGLESETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
 | Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  | Asse dei linguaggiAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | ITALIANO, INGLESE SCIENZEMATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
 | Utilizzare i principali di-spositivi individuali e servi-zi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in conte-sti di studio circoscritti ri-spettando le norme in ma-teria di sicurezza e privacy.  | Asse dei linguaggiAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | INGLESEMATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN. |  |  |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
 | Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scola-stico e sociale.  | Asse storico-sociale?? | ?????SCIENZE MOTORIE  |  |  |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
 | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia.  | Asse storico-socialeAsse matematico | DIRITTO MATEMATICA |  |  |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
 | Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.  | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | GEOGRAFIATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN |  |  |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
 | Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.  | Asse storico-socialeAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | DIRITTO MATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN |  |  |
| **AREA DI INDIRIZZO** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO***(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSE CULTURALE** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
 | Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto

della normativa di settore | Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Eseguire, le attività di assistenza tecnica manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati,degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati , individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
 | Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore e assimilati. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
 | Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
 | Identificare e quantificare le scorte di magazzino. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente
 | Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |

Si allegano al presente Progetto:

* il piano didattico delle UDA (Unità di Apprendimento)
* PDP (se presente)
* PEI (se presente)
* PDP per alunni stranieri (se presente)
* Data di prima stesura: …………………………
* Data di revisione: ………………………………
* Data di revisione: ………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 1^** Data di approvazione del CdC: …………………. | **CLASSE 2^**Data di approvazione del CdC: …………………. |
| **Docente** | **Firma** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Firma del genitore Firma dello studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_