



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale di Stato Industria ed Artigianato "L. Cremona"
P.zza Marconi, 6 - Pavia Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92
Succursale: Viale Resistenza, 1 - Pavia Tel. 0382 33.175 - Fax 0382 07.99.52
MAIL: pvri01000e@istruzione.it - info@ipsiapavia.it **PEC:** pvri01000e@pec.istruzione.it

Anno Scolastico

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
ai sensi della Legge 53/2003 e della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012

Alunno _____ (iniziali di cognome e del nome)

Classe _____ sezione _____

Indirizzo di studio _____

Coordinatore di classe Prof. _____

ALLIEVO/A:	(cognome e nome completi)		
CLASSE:			
NATO/A:		IL:	

- Straniero non neo-arrivato**
- Svantaggio socio/culturale/economico**
- Disturbo evolutivo: diagnosi o indicazioni mediche**
- Temporanea ospedalizzazione**
- Istruzione domiciliare per motivi di salute**

DOCUMENTAZIONE (GIÀ IN POSSESSO) :

- Diagnosi di _____
- Documentazione altri servizi (tipologia) _____
- Relazioni servizi sociali _____
- Relazione del consiglio di classe/team- in data _____

SITUAZIONE INIZIALE DELL'ALUNNO:

MACRO OBIETTIVI:

- valorizzare le capacità
- adattare la didattica
- valutare i progressi rispetto al punto di partenza

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI PERSONALIZZATI

AREA LINGUISTICA

Obiettivi specifici di apprendimento/competenze:

1.
2.
3.

AREA SCIENTIFICA

Obiettivi specifici di apprendimento/competenze:

1.
2.
3.

AREA TECNICO - PROFESSIONALE

Obiettivi specifici di apprendimento/competenze:

1.
2.
3.

EVENTUALI MODIFICHE NECESSARIE ADOTTATE IN ITINERE E ATTIVITÀ PROGRAMMATE

SE NECESSARIE :

- Attività di recupero (dal..... al per la/e
materia/e

-
);
- Attività di consolidamento e/o potenziamento (dal..... al
 per la/e
 materia/e.....

)

VALUTAZIONE

- Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato
- Predisporre verifiche scalari
- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario
- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
- Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico (rumori, luci...)
- Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni

PROVE SCRITTE

- Predisporre verifiche scritte accessibili, brevi, strutturate, scalari
- Facilitare la decodifica della consegna e del testo
- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma
- Introdurre prove informatizzate
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

PROVE ORALI

- Gestione dei tempi nelle verifiche orali
- Valorizzazione del contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive

PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concorda la seguente collaborazione:

Si concordano:

- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline, chi segue l'alunno nello studio (_____);
- il controllo dello svolgimento del lavoro domestico assegnato (_____):
- il quotidiano controllo del diario e del libretto scolastico
- colloqui con i docenti curriculari.

FIRME DI APPROVAZIONE

Docenti del Consiglio di classe
Scolastico

Il Dirigente

.....

Genitori dell'alunno

.....
