



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Professionale di Stato Industria ed Artigianato "L. Cremona"**  
P.zza Marconi, 6 - Pavia Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92  
Succursale: Viale Resistenza, 1 - Pavia Tel. 0382 33.175 - Fax 0382 07.99.52  
**MAIL:** [pvri01000e@istruzione.it](mailto:pvri01000e@istruzione.it) - [info@ipsiapavia.it](mailto:info@ipsiapavia.it) **PEC:** [pvri01000e@pec.istruzione.it](mailto:pvri01000e@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico ..... / .....

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

### DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

ALUNNO/A		
CLASSE:		N. DI ALUNNI DELLA CLASSE:
NATO/A:		IL:
NAZIONALITA'	(Italiana o straniera)	

DIAGNOSI SPECIALISTICA:	(Indicare la tipologia di D.S.A.: es. dislessia, discalculia, etc.)	
EFFETTUATA PRESSO:	(Indicare l'Ente di riferimento)	IL

**NOTA:** il PDP è atto dovuto in presenza di alunni con DSA. Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe, concordato con la famiglia e firmato da tutti.

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge 8 ottobre 2010, n 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"

—

## STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE

Tutti gli insegnanti del Consiglio della classe ..... sez. .... opereranno affinché l'alunno/a sia messo/a in condizione di seguire la stessa programmazione di classe attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà.

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del Consiglio di Classe, si considerano le possibili MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI COMPENSATIVI previsti dalla normativa ministeriale.

### MISURE DISPENSATIVE (Inserire tutte le discipline)

DISCIPLINE	I T A L I A N O	S T O R I A	I N G L E S E	M A T E M A T I C A										E D F I S I C A	R E L I G I O N E
L'ALUNNO E' DISPENSATO DA:															
Letture ad alta voce															
Scrittura sotto dettatura															
Prendere appunti															
Copiare dalla lavagna															
Rispetto della tempistica della classe per la consegna dei compiti scritti															
Quantità standard dei compiti a casa															
Effettuazione delle stesse prove valutative della classe (sono consentite più prove valutative in tempi ravvicinati al posto di una sola prova)															
Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni,															
Scrittura manuale (sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o testi scritti con il P.C )															
Altro															

**STRUMENTI COMPENSATIVI (Inserire tutte le Discipline)**

<b>DISCIPLINE</b> L'ALUNNO PUO' AVVALERSI DEI SEGUENTI STRUMENTI COMPENSATIVI DELLA SCUOLA O PERSONALI:	I T A L I A N O	S T O R I A	I N G L E S E	M A T E M A T I C A									E D F I S I C A	R E L I G I O N E
Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento.														
Tabella delle misure e delle formule.														
Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner, tablet.														
Calcolatrice o computer con foglio di calcolo.														
Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali).														
Software didattici specifici.														
Computer con sintesi vocale.														
Vocabolario multimediale.														
Altro														

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**  
**(Inserire tutte le Discipline)**

DISCIPLINE	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT									ED. FISICA	RELIGIONE
Predisporre prove informatizzate.														
Possibilità di compensare con prove orali eventuali compiti scritti non ritenuti adeguati.														
Organizzazione di interrogazioni programmate.														
Consentire l'uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte che orali (mappe concettuali, schemi predisposti dall'alunno).														
Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.														
Prevedere tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove.														
Programmazione di contenuti ridotti, non per obiettivi ma per numero di esercizi.														
Valutazione dei progressi in itinere.														
altro														

**PATTO CON LA FAMIGLIA** (da concordare con la famiglia)

- controllo costante del diario
- aiuto da parte di un familiare/tutor
- rapporti con i docenti/coordinatore

Altro: \_\_\_\_\_

**FIRME DI APPROVAZIONE**

Docenti del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

Genitori dell'alunno

L'alunno se maggiorenne

.....  
.....

.....